

ESCOLA SUPERIOR ABERTA DO BRASIL - ESAB
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM
ENGENHARIA DE SISTEMAS

JACK SUSLIK POGORELSKY JUNIOR

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

VILA VELHA - ES

2012

ESCOLA SUPERIOR ABERTA DO BRASIL - ESAB
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM
ENGENHARIA DE SISTEMAS

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Trabalho apresentado para
complementação de nota na
disciplina de Metodologia da
Pesquisa Científica

VILA VELHA - ES

2012

INTRODUÇÃO

Esse trabalho realizado para complementação da nota da disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica visa fazer um resumo crítico-analítico explicando o que motiva uma pesquisa científica e os trabalhos acadêmicos. Mostrando os diferentes métodos utilizados (método indutivo, método dedutivo, método experimental, etc.). São apresentados os variados tipos de trabalhos acadêmicos como a monografia, o artigo científico, a dissertação e a tese. Também se busca apresentar as etapas de desenvolvimento da pesquisa e a necessidade de utilização de cronograma que organize o tempo e as atividades realizadas, bem como as práticas reprováveis na elaboração de trabalhos acadêmicos (plágio, fraude e colaboração imprópria).

DESENVOLVIMENTO

A partir da necessidade do homem de obter respostas para os problemas que o intrigam em todos os ramos do conhecimento a pesquisa científica engloba todas as ciências, sejam elas sociais, exatas ou naturais.

Para produzir respostas para os problemas é realizada a pesquisa científica, uma investigação metódica e organizada que busca obter as respostas a partir da geração de novos conhecimentos.

Para a realização de uma pesquisa científica o pesquisador deve seguir métodos previamente estabelecidos. O método científico clássico consiste em identificar um problema, formular perguntas, formular hipóteses, testar as hipóteses e finalmente tirar as conclusões.

Para a realização da pesquisa científica há vários tipos de métodos como o método indutivo, o método dedutivo, o método experimental, entre outros que possibilitam criar as bases da investigação científica. No método indutivo o pesquisador parte de um conhecimento particular para produzir um geral, método mais utilizado nas ciências naturais. No método dedutivo o pesquisador parte de um conhecimento geral para produção de um conhecimento particular, método mais utilizado pelas ciências como matemática e física.

Metodologia é o estudo dos métodos de pesquisa que são os procedimentos utilizados para produzir de forma segura e organizada novos conhecimentos. Já as técnicas de pesquisa são os procedimentos utilizados para obter e analisar dados de pesquisa.

Os tipos de trabalhos científicos mais comuns são artigos, monografias, dissertações e teses. Artigo é o estudo realizado de maneira resumida sobre uma pesquisa científica realizada conforme algum método científico. Na monografia o pesquisador aborda um único assunto e escreve a respeito dele. Na dissertação o pesquisador reúne, analisa e interpreta informações a respeito de um fenômeno. Já as teses tem como principal característica a investigação de um fenômeno ainda não pesquisado.

Embora as formas, funções e esforço sejam diferentes nas variadas formas de produção acadêmica toda pesquisa científica visa aumentar o conhecimento. Nos cursos de graduação e pós-graduação o trabalho científico é uma boa oportunidade para o pesquisador praticar seu espírito pesquisador gerando novos conhecimentos e respostas para os seus problemas. O trabalho científico portanto não deve visar apenas uma nota ou um título, mas também a geração de respostas e novos conhecimentos.

Numa pesquisa científica o primeiro passo é definir o que se vai pesquisar, ou seja o problema de pesquisa. Conhecendo o problema o pesquisador já tem definido o objetivo da pesquisa. O objetivo determina o tipo das pesquisas que podem ser pesquisas exploratórias, pesquisas descritivas ou pesquisas explicativas. Pesquisas exploratórias buscam a aproximação com o fenômeno através do levantamento de informações que levarão a conhecer mais a seu respeito. As pesquisas descritivas descrevem o fenômeno. Já as pesquisas explicativas tratam das causas e consequências do fenômeno.

Definido o problema e os motivos da pesquisa o pesquisador deve iniciar as buscas sobre informações a respeito do problema. Na fundamentação teórica o pesquisador relata o que já existe de conhecimento produzido a respeito do fenômeno que ele vai estudar..

Um ponto importante numa pesquisa científica é a delimitação da pesquisa, o que

permite focalizar o problema. Não se trata de perder o contexto, mas definir um caminho a ser seguido com intenção de focar os esforços na busca de atender o objetivo da pesquisa científica realizada. É preciso definir um cronograma com as etapas e prazos em que serão realizados com objetivo de organizar o tempo evitando desperdício de tempo com atividades menos importantes e falta de tempo para atividades que necessitem mais atenção e tenham maior importância.

Ao longo da execução da pesquisa em cursos de graduação e pós-graduação pesquisador é acompanhado por um tutor, que ajuda, guia e orienta. Depois de aprovar o projeto com o tutor o pesquisador já começa a coletar os dados, buscando informações que possam dar subsídios para as respostas do problema.

Alguns meios onde o pesquisador pode buscar informações para realização da pesquisa científica são os jornais, os livros, as revistas e a internet.

Há condutas indesejáveis na produção de conhecimento. O plágio que consiste na apresentação de trabalho de outra pessoa. A fraude que é a falsificação de dados da pesquisa e a colaboração imprópria que é a utilização de pessoas não citadas na realização da pesquisa.

É importante salientar que a aprendizagem sobre metodologia é contínua e aprimorada através de cada nova pesquisa científica realizada.

CONCLUSÃO

A pesquisa científica engloba todas as ciências e visa solucionar os problemas que intrigam o homem através da utilização de diferentes métodos e técnicas de pesquisa que organizam e dão segurança para a realização dos trabalhos acadêmicos e da pesquisa científica.

A aprendizagem sobre a metodologia da pesquisa científica deve ser contínua e é importante praticar nos cursos de graduação e pós-graduação pois a qualidade do conhecimento produzido tende a aumentar conforme o aumento da experiência do pesquisador.

É importante que a pesquisa científica e os trabalhos acadêmicos não sejam realizados com práticas reprováveis e que visem a produção de conhecimento e de respostas para os problemas que intrigam o homem e não objetivem apenas a obtenção de uma nota ou de um título.